

Appel à contributions

Champions des futurs multilingues : Les leaders bilingues qui transforment l'éducation

Sous la direction de **Bertrand Tchoumi et Fabrice Jaumont**

Publié par TBR Books / Le Centre pour l'Avancement des Langues, de l'Éducation et des Communautés (CALEC)

Date de parution prévue : 1er mai 2027 (Journée des chefs d'établissement scolaires)

À propos de l'ouvrage

« Ne vous y trompez pas : le multilinguisme est un superpouvoir. » — *Miguel Cardona, Secrétaire américain à l'Éducation*

Partout dans le monde, des leaders bilingues transforment l'éducation — en créant des environnements d'apprentissage qui valorisent l'identité, favorisent l'équité et préparent les élèves à un avenir véritablement multilingue. *Champions des futurs multilingues* mettra en lumière les voix de responsables scolaires et de dirigeant·e·s de systèmes éducatifs qui façonnent la nouvelle génération de programmes bilingues et multilingues. À travers des récits accessibles et inspirants, les auteur·rice·s présenteront comment ils ont conçu, dirigé et défendu des initiatives centrées sur les forces linguistiques et culturelles des élèves.

Cet ouvrage invite à **raconter des histoires ancrées dans la pratique et la vision** — des récits à la fois personnels et porteurs de sens. Les contributions peuvent être rédigées en français, en anglais ou dans une autre langue largement utilisée, afin de refléter la diversité mondiale de l'éducation bilingue d'aujourd'hui.

Thèmes suggérés

- **Leadership pour l'équité et l'inclusion** — Comment les leaders bilingues reconfigurent les écoles pour placer la diversité, le sentiment d'appartenance et l'excellence académique au cœur de leur mission.
- **Créer et faire vivre des programmes** — Lancer, développer ou transformer des dispositifs d'immersion; naviguer entre politiques, recrutement et partenariats communautaires.
- **Enseignement, apprentissage et identité** — Comment les expériences multilingues des élèves et des enseignant·e·s transforment la pédagogie, l'identité et l'engagement.
- **Communauté et collaboration** — Tisser des alliances avec les familles, les réseaux d'acteurs et les organisations locales pour renforcer le multilinguisme.
- **Défis et visions d'avenir** — Surmonter les obstacles systémiques et imaginer des modèles équitables et durables pour demain.

Qui peut contribuer

Cet appel s'adresse aux **leaders scolaires et institutionnels** — chefs d'établissement, adjoint·e·s, surintendant·e·s, responsables de district, directeurs et directrices de programmes — ainsi qu'aux **enseignant·e·s, chercheur·se·s et militant·e·s** engagé·e·s dans l'éducation bilingue ou multilingue, où qu'ils se trouvent. Les **chapitres à plusieurs voix** (par ex. chef d'établissement + enseignant·e, responsable + parent) sont encouragés.

Directives de soumission

Résumé	Jusqu'à 250 mots présentant le chapitre proposé
Biographie	100 mots maximum par auteur·rice (inclure nom, rôle et affiliation si souhaité)
Texte complet	5 000 à 8 000 mots (références incluses)
Style et ton	Clair, accessible, informé et engageant; éviter le jargon technique
Références	Citations en note de bas de page (ex. <i>(García, 2011)</i>) et liste finale au format APA
Mise en forme	Police Calisto MT — texte 11 pt / titre 14 pt / intertitres 11 pt; visuels en niveaux de gris bienvenus
Langues	Français, anglais ou autre langue de large diffusion; textes bilingues ou traduits bienvenus

Calendrier (2025–2027)

- Soumission du résumé et de la biographie : **31 janvier 2026**
- Notification d'acceptation : **28 février 2026**
- Envoi du manuscrit complet : **30 juin 2026**
- Révision par les pairs et corrections : **septembre – novembre 2026**
- Version finale à l'éditeur : **15 décembre 2026**
- Publication et lancement : **1er mai 2027**

Soumission et contact

Veuillez envoyer votre résumé et votre manuscrit à : **editors-leadership@calec.org**

Objet du courriel : *Champions des futurs multilingues – Soumission*

Pour toute question : www.calec.org

Pourquoi contribuer

En partageant votre parcours, vous rejoignez une communauté mondiale d'éducateurs, de chercheur·se·s et de citoyen·ne·s engagé·e·s pour la justice linguistique et l'équité en éducation. Votre témoignage montrera que le multilinguisme n'est pas seulement une compétence, mais une vision du monde fondée sur l'empathie, la diversité et la compréhension mutuelle.